

Methodeapplicaties: Ontwikkeling en Beheer

Samenwerking is gericht op ontwikkeling en beheer van methodeapplicaties en websites bij de methoden van Driestar educatief. Driestar educatief ontwikkelt educatieve content en is als uitgever opdrachtgever en eigenaar van de methode en daarbij behorende applicaties. Aanbieder ontwikkelt en beheert in opdracht van Driestar educatief de methodeapplicaties waarmee deze content voor docenten en leerlingen van de afnemende scholen wordt ontsloten.

Partijen komen met elkaar overeen:

1. Hostings-/instandhoudingskosten

Voor structurele instandhouding van de websites en methodeapplicaties wordt door Aanbieder een bedrag per maand in rekening gebracht.

2. Koppeling met LVS/Entree

Methodeapplicaties worden door Aanbieder gekoppeld met de leerlingvolgsysteem die in het VO aanwezig zijn (SOM en/of Magister).

Verder wordt een koppeling gemaakt met entree van kennisnet waardoor login met één gebruikersnaam en wachtwoord wordt toegepast.

3. Beveiliging

Aanbieder draagt na oplevering gedurende de looptijd van de methode zorg voor deugdelijke beveiliging en daarvoor benodigde updates van het systeem.

4. Modaliteit

Aanbieder draagt zorg voor een contentmanagementsysteem dat device-onafhankelijk (op iedere pc en tablet) werkt en in de recente versies van Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Apple Safari en Opera kan draaien. Dit betekent dat er device-onafhankelijk wordt gewerkt.

5. Backups content/systeem

Aanbieder maakt dagelijks een backup gemaakt van de aanwezige content en data die in de verschillende methodeapplicaties aanwezig zijn, zodat deze ten alle tijden teruggezet kunnen worden.

6. Capaciteit

Het systeem kent een capaciteit voor het aantal overeengekomen gebruikers. Dit is gebaseerd op de aantallen leerlingen die van de methode gebruikmaken.

7. Ontwerp/vormgeving

De digitale omgeving wordt aantrekkelijk vormgegeven, aansluitend bij de papieren editie van de methode.

8. Privacy gebruikers

Driestar educatief en Aanbieder hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om zorgvuldig om te gaan met privacy van deelnemers aan de methodeapplicaties. Wijzigende wetgeving wordt verwerkt in de manier waarop datauitwisseling plaatsvindt.

9. Rollen

- Auteurs: de auteurs moet alle rechten krijgen voor het toevoegen, wijzigen en verwijderen van content.
- Docenten: docenten summatieve toetsen voor leerlingen open kunnen zetten of juist kunnen afschermen.
- Leerlingen: de leerlingen moeten na inloggen de opdrachten kunnen maken en op basis hiervan remediërend materiaal aangeboden krijgen (kennis/herhaling/verdieping).
- Applicatiebeheerders/sectievoorzitters: moeten de automatisch ingestelde gegevens kunnen aanpassen (bv. andere docenten koppelen aan bepaalde klas, klassen aan ander dan standaard niveau kunnen koppelen, toegang open zetten of juist afsluiten).

10.Functionaliteiten

- Automatische feedback voor leerlingen op gegeven antwoorden wat per vraagtype op verschillende manieren inzicht biedt in wat er goed ging en wat niet, wat de juiste antwoorden zijn, specifieke feedback per antwoordmogelijkheid, eventuele feedback.
- Scoreoverzichten voor leerlingen op basis van resultaten gemaakte toetsen via een scorebord en docenten van hun klassen.
- Docenten kunnen resultaten van klassen kunnen inzien via scorebord en daarbij kunnen doorklikken naar het niveau van individuele leerlingen. Verder worden er klassengemiddelden en jaarlaaggemiddelden weergegeven voor het betreffende niveau.
- We willen in zowel het leerlingen- als docentengedeelte ook de documenten kunnen plaatsen die (afhankelijk van de toegekende rechten voor de betreffende map) gedownload kunnen worden (PDF- of Word-bestanden).
- Docenten kunnen rapportages (prints) van de resultaten van hun klas maken (per paragraaf, hoofdstuk en totale methode).
- Kunnen aanmaken van pagina's behorend bij een bepaald onderdeel met tekst en/of opdrachten.
- Op pagina's kunnen de volgende items worden ingevoegd: video's, afbeeldingen, geluidsbestanden, tekstbronnen, etc. Dit kan zowel op de pagina zelf worden ingevoegd als ook via een pop-up worden geopend.

11.Opdrachttypen

De applicatie biedt Driestar educatief mogelijkheid om de volgende vraagtypen in te voegen:

- verslepen van antwoordopties in de goede volgorde (afbeeldingen en/of tekst)
- meerkeuzevragen
- het maken van combinatierijtjes d.m.v. verslepingen (afbeeldingen en/of tekst)
- het invoeren van gesloten antwoorden (begrippen, namen van mensen, tijdvakken of jaartallen)
- illustratieafbeeldingen waarin je dingen moet kunnen invullen, aanwijzen of verslepen naar de juiste plaats.
- een tabel waarin je gegevens moet invoeren (afbeeldingen en/of tekst)
- een piramide waarin je namen van groepen mensen moet opschrijven
- een rijtje antwoorden waarbij je goed/fout moet kunnen aanvinken.

12.Handleiding auteurs

Aanbieder maakt een handleiding waarin voor auteurs van educatieve content beschreven staat op welke manier welke content kan worden toegevoegd (hierin komt

minimaal aan de orde: beschrijving van hoe hoofdstukken, paragrafen, vraagtypen, downloads, docentenhandleidingen kunnen worden aangemaakt en wordt op detailniveau beschreven hoe deze gevuld kunnen worden).